

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A

COMPONENTES CURRICULARES: 4º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 21 A 27 AGOSTO

ALUNO (A): _____ TURMA: _____



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 21 A 27 DE AGOSTO**

de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei à disposição no Whats App.

Abraços,

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	✓ Língua Portuguesa: Português: leitura, escrita, interpretação ortografia. Matemática Matemática: atenção, concentração percepção e discriminação visual, coordenação motora fina, operações
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita, ortografia e organização de pensamento• Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, percepção, discriminação visual.• Despertar a atenção e o raciocínio ao procurar as respostas das operações matemáticas• Propiciar atividades de forma lúdica, como desenvolver a coordenação motora fina através da dobradura do Saci Pererê
COMO VAMOS ESTUDAR	Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola na biblioteca

ESSES CONTEÚDOS	Lendo com atenção e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo as explicações que a professora envia pelo whatsapp e solicitar ajuda quando não compreender Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Preenchendo com capricho e atenção o roteiro impresso. Entregar na escola para correção.

LÍNGUA PORTUGUESA

- ★ Se você tem computador em casa com acesso à internet, assista com a sua família o vídeo da história “LENDA DO SACI PERERÉ”.
- ★ O link estará também disponível no grupo de WhatsApp.

<https://www.youtube.com/watch?v=VJOQtOuYtsE&t=2s>

Assista a Lenda do Saci Pererê **e reconte com suas palavras** a história abaixo. Não esqueça de parágrafos e pontos.

De acordo com o vídeo que você assistiu sobre o saci responda.

O saci adora brincar com os bichos da floresta de:

() se esconder () Pular corda () jogar futebol

O que dá poderes especiais ao saci ?

() O caximbo () A roupa () O gorro

O que acontece com o saci que faz ele correr mais rápido?

MATEMÁTICA

Complete a cruzadinha com os números que faltam.

3	X		=	24		22				
		+				+				
		7				23	+		=	38
		=				=				
			X	3	=					
						:				
							X	7	=	
						=				-
12	-		=	5						27
		:								=
						9	X		=	36
						:				
2										
			15	x		=	45			
						=				
						3	X		=	81
										:
			16	-		=				9
										=



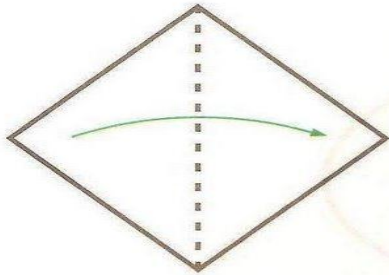
Você vai receber uma folha em branco para realizar essa atividade siga os passos abaixo, não esqueça de pintar o saci.

Brincando com dobradura

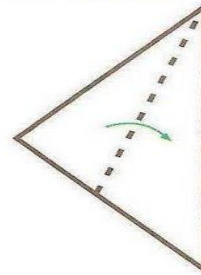
O saci

• Siga as instruções e faça um saci.

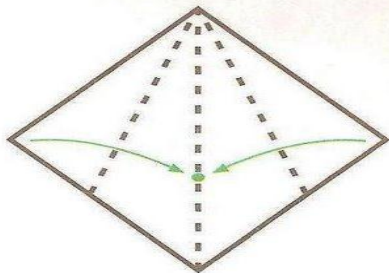
1. Dobre a folha ao meio.



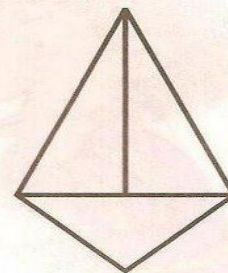
2. Dobre novamente e desdobre.



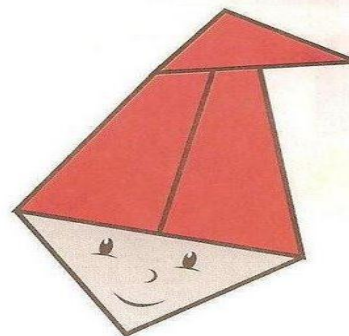
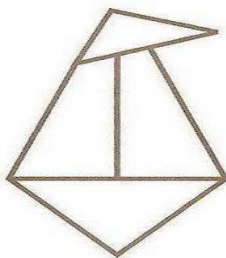
3. Dobre as pontas indicadas até o meio do quadrado.



4. Forme um triângulo juntando a parte superior e a inferior.



5. Agora é só dobrar a ponta superior e colorir o seu saci.



Faça a dobradura e conte a história que você ouviu sobre a lenda do Saci para alguém usando a sua dobradura, tire uma foto, grave um áudio ou um vídeo e me envie.

BONS ESTUDOS! ESTOU COM SAUDADES

